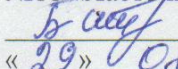


Согласовано:
Председатель профкома МБДОУ
№18 «Ласточка» комбинированного вида
 Е.А. Батова
« 29 » 08 20 12 г.

Утверждено:
Заведующая МБДОУ детский сад № 18
«Ласточка» комбинированного вида
Паранина
« 29 » 08 20 12 г.

Принята Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР
Протокол №1 от 28.08.2012г.
Приказ №42а от 29.08.2012г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №18
«ЛАСТОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 2012-2015 г.

Разработчики программы:
Н.И. Паранина - заведующая МБДОУ № 18
С.Л. Крючкова - старший воспитатель МБДОУ №18
Е.А. Батова - учитель – логопед МБДОУ №18
Т.Г. Шушкова – старшая медицинская сестра

г. Елабуга, 2012г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ласточка» детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР 2012 – 2015 г.

Введение

Ключевым вопросом социальной политики государства на современном этапе является политика в области обеспечения здоровья нации, о чем свидетельствует подписанное президентом России Путиным В.В. постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения». Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение, ибо от уровня здоровья зависит трудовой потенциал страны в ближайшей перспективе.

Главная цель, стоящая перед образованием сегодня – это сохранение и укрепление здоровья детей. Это направление нашло отражение в национальной программе «Здоровое поколение XXI века».

Современная система дошкольного образования претерпевает сегодня целый ряд изменений, выражающихся в пересмотре содержания образования, применении новых педагогических, в том числе здоровьесберегающих, технологий и других инноваций. Эти изменения определяют следующими нормативными документами:

-приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

-приказ Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Приоритетным направлением работы нашего учреждения является коррекционно – развивающее обучение и социально – личностное развитие. Поэтому первостепенное значение для педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка» приобретает проектирование такой здоровьесберегающей модели, которая будет направлена на:

- охрану и укрепление здоровья детей,
- формирование основы культуры здоровья и культуры личности ребенка,
- совершенствование функций организма ребенка,
- полноценное физическое развитие,

- воспитание интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, к различным доступным детям видам двигательной деятельности,
- формирование положительных нравственно-волевых черт личности.

«Здоровье ребенка – это фундамент культуры будущего взрослого человека».

Приходится констатировать, что на протяжении последних лет прослеживаются тенденции увеличения заболеваемости и травматизма детей, снижения показателей уровня физического здоровья и физической подготовленности, 25-35% детей, пришедших в первый класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания. 85 % этих детей потенциально больны сердечно-сосудистыми заболеваниями. Достаточно много детей, нуждающихся в психокоррекции, характеризуются серьезным психологическим неблагополучием. В подавляющем большинстве дети дошкольного возраста уже страдают дефицитом движений и не закаленностью.

**Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста
(в сравнительных показателях за 3 года)**

Показатели	2009			2010			2011		
	всего	ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный/ Среднесписочн.	135/ 122,2	30/ 20,9	105/ 101,2	143	39	104	143	20	123
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	5943	1747	4196	5853	1596	4157	7617	2034	5583
Число пропусков на одного ребенка	25,2	48,5	21	25,1	49,8	20,6	32,9	59,8	28,3
Средняя продолжительность одного заболевания	11,2	32,3	8,9	10,9	10,9	10,7	12,5	17,8	11,3
Количество случаев на одного ребенка	2,2	1,5	2,3	2,3	4,5	1,9	2,6	3,3	2,5
Количество случаев заболеваний	528	54	470	535	146	389	605	114	491
Количество часто и длительно болеющих	20	6	14	22	11	11	27	9	18

Структура заболеваемости воспитанников МБДОУ «Ласточка» меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Год	Количество детей	Группа здоровья		
		1 группа	2 группа	3 группа
2009	143	10 (7%)	75(52,5%)	58 (40,5%)
2010	143	14 (9,8%)	85 (59,5%)	44 (30,7%)
2011	144	12 (8%)	83 (57%)	49 (35%)

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и по заболеваемости детей.

Данные мониторинга показали, что уровень здоровья наших детей оставляет желать лучшего. Заболеваемость растет, увеличивается количество дней пропущенных одним ребенком по болезни. В 2011-12 уч. году прибавилось количество детей, отнесенных к 3 группе здоровья. На 1,8% стало меньше детей с 1 группой здоровья.

Анализ образовательной ситуации ДОУ позволил выявить следующие проблемы:

- несовершенство здоровьесберегающей модели для сохранения и укрепления здоровья детей;
- отсутствие системы в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- отсутствие системы в вопросах просвещения семьи по педагогическому, психологическому и валеологическому направлениям;
- несоответствие уровня профессиональной компетентности педагогических кадров современным требованиям к качеству образовательного процесса (недостаточно сформированы умения применения в практике здоровьесберегающих технологий, отсутствует здоровьесберегающий стиль общения, ответственное отношение к своему здоровью)
- уровень педагогической компетентности родителей не позволяет занять активную позицию в образовательном процессе ДОУ,
- не сформированность потребности у детей, родителей и педагогов в здоровом образе жизни;

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив дошкольного учреждения поставил перед собой главную задачу – это проектирование такой модели здоровьесбережения, которая отвечала бы современным требованиям ФГТ и запросам родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей.

Таким образом, проектирование комплексной здоровьесберегающей модели стало первостепенным при разработке программы «Здоровье».

В основу программы «Здоровье» легли следующие документы:

1. Постановление президента В.В. Путина «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения».
2. Национальная программа «Здоровое поколение XXI века».
3. Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка», М., 1997 год
4. Кузнецова М.Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях», М., АРКТИ, 2002 год.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. №655 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
7. Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другие документы.

Цель программы:

Проектирование и внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи программы:

1. Совершенствовать модель здоровьесбережения для качественной организации образовательного пространства в ДОУ;
2. Сформировать культуру здоровья педагогического коллектива;
3. Систематизировать имеющийся практический опыт использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ, создать банк ППО по здоровьесбережению.
4. Сформировать у детей навыки здоровьесбережения, чтобы здоровый образ жизни стал их потребностью;
5. Разработать комплекс мер по охране и укреплению здоровья педагогов;

6. Освоить современные инновационные технологии здоровьесбережения;
7. Скорректировать взаимодействие педагогов с родителями на основе технологии сотрудничества;
8. Создать оптимальные условия для реализации потребности в двигательной активности детей в повседневной жизни.
9. Разработать диагностический инструментарий результативности на всех этапах реализации программы.

Сроки реализации программы: 2012-2015 годы

Для успешной реализации программы «Здоровье» в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» созданы определенные условия:

- имеет физкультурно - музыкальный зал, медицинский блок, включающий изолятор, процедурный и медицинский кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием;
- во всех группах оформлены физкультурные уголки;
- квалифицированный кадровый состав ДОУ (квалифицированная старшая медсестра имеющая высшую квалификационную категорию, старший воспитатель, логопеды, музыкальные руководители);
- работа строится в тесном сотрудничестве с детской городской больницей. — наблюдение за состоянием здоровья детей и консультации осуществляет врач - педиатр МУЗ ДГБ, врачи-специалисты регулярно проводят диспансеризацию.

Основные направления программы:

- выделение в системе физкультурно-оздоровительной работы следующих направлений деятельности:
 - *Образовательная здоровьесберегающая деятельность*
 - *Физкультурно-оздоровительная деятельность*
 - *Пропаганда ЗОЖ: деятельность по ОБЖ*
 - *Спортивно-досуговая деятельность*
- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- формирование культуры здоровья педагогов, детей, родителей;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- повышение квалификации педагогических и медицинских работников;
- рациональное внедрение в образовательную работу здоровьесберегающих технологий.

Направления работы в рамках реализации программы «Здоровье»

I. Создание условий для реализации здоровьесберегающей деятельности ДООУ.

1. Укрепление материально-технической базы ДООУ с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создание оптимального режима функционирования образовательного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнять образовательное учреждение необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой мебелью	ежегодно	Администрация
2.	Осуществлять ремонт медицинских помещений, зала, площадок, групповых помещений.	К концу уч. года	Администрация
3.	Осуществлять контроль за расписанием образовательной деятельности в целях упорядочения нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Постоянно	Администрация
4.	Подготовить памятки об использовании здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы дома	Сентябрь 2012 г.	Педагоги, медики

II. Комплексная социальная медико-психологическая диагностика детей и условий образовательной деятельности

Основные задачи:

1. Создание программно-методического обеспечения педагогического процесса в ДООУ.
2. Регламентация контроля здоровьесберегающей деятельности ДООУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста	постоянно	Медицинская, психологическая службы
2.	Контролировать выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий	Постоянно	Администрация, ст. мед. сестра, педагоги

III. Медицинская и психологическая коррекция детей по заболеваемости.

Основная задача:

1. Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников по охране и укреплению здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформить комплексную систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Ежегодно	Педагоги, медики

2. Разработать план:

- оздоровления часто болеющих детей («группа риска»)
- профилактика гриппа и ОРВИ
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия
- профилактика нарушения зрения

IV. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, формирование у них валеологически обоснованного режима труда и отдыха
2. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
3. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Углублять совместную работу воспитателей, медицинских работников, родителей по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	ежегодно	Педагоги, медик
2.	Пропагандировать опыт работы по организации физкультурного досуга детей с родителями.	Постоянно	Педагоги, медик
3.	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре в соответствии с их группой	Постоянно	Педагоги, медик

	здоровья.		
4.	Проводить Дни здоровья, праздники, соревнования.	Ежегодно	Педагоги, медик
5.	Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.	Постоянно	Педагоги

Ожидаемые результаты

1. Создание комплексной здоровьесберегающей модели в современной образовательной системе ДОУ
2. Создание динамичной системы управления оздоровлением участников процесса, направленного на охрану и укрепление здоровья детей.
3. Формирование системы контроля за выполнением законодательств в области охраны, укрепления и формирования здоровья детей и педагогов.
4. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
5. Усовершенствование материально-технической базы по обеспечению здоровьесберегающей системы.
6. Сокращение дней, пропущенных по болезни детьми и сотрудниками ДОУ.
7. Улучшение показателей физического развития детей.
8. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.
9. Отработка технологий мониторинга состояния здоровья детей.
10. Отработка технологий мониторинга состояния образовательной среды.

Литература:

1. Развивающая педагогика оздоровления под ред. В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова (стр. 249)
2. Оздоровление детей в условиях детского сада под ред. Л.В. Кочетковой (стр.71)
3. Воспитатель ДОУ № 1-2008 г. (стр.9)
4. Оздоровительная работа по программе «Остров здоровья» (стр.64)

		нагрузки детей на занятия в детском саду
		культуре в соответствии с их группой
		здоровья.
4.	Ежегодно	Проводятся дни здоровья, праздники, соревнования
5.	Постоянно	Проводятся работы по формированию культуры жизни

Ожидаемые результаты

1. Создание комплексной здоровьесберегающей модели в современной образовательной системе ДОУ
2. Создание развивающей системы управления здоровьем воспитанников дошкольного учреждения и укрепление здоровья детей
3. Формирование системы контроля за выполнением законодательства в области охраны, укрепления и формирования здоровья детей и подростков
4. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
5. Укрепление материально-технической базы по обеспечению здоровьесберегающей системы

Прошнуровано,
 пронумеровано и
 скреплено печатью 9
десять листов
 Заведующая МБДОУ
 детский сад № 18
 «Ласточка»
 комбинированного
 вида ГМР
 Г.И. Гаврилина Н.И

